

技術者・研究者のための英語プレゼンテーション

セミナーURLはこちら→ <https://www.rdsc.co.jp/seminar/241159>

- ◆日時: 2024年11月27日(水) 10:30~16:30
- ◆【見逃し配信: 11月28日(木)~12月5日(木)(何度でも受講可能)】
- ◆受講料: 1名につき55,000円(税込、資料付)

会員(案内)登録していただいた場合、通常1名様申込で55,000円(税込)から
・1名で申込の場合、**49,500円(税込)**へ割引になります。
・2名同時申込で両名とも会員登録をしていただいた場合、**計55,000円(2人目無料)**です。

セミナーお申込みFAX

03-5857-4812

※お申込み確認後は弊社よりご連絡いたします。

●講師: (株)イー・グローブ 代表取締役/大阪大学大学院工学研究科 非常勤講師 島村 東世子 氏

【習得できる知識】

- 1) 聞き手にとってわかりやすい英語プレゼンテーションができる
- 2) 自社、または自身の発表内容の素晴らしさや、その価値を伝えることができる
- 3) 棒読みを脱却して、イントネーションやリズムのある英語でプレゼンテーションができる
- 4) 英語での質疑応答にスムーズに対応できる

【講演の趣旨】

現在、自社の技術や商品、研究を英語で説明する機会が増えています。しかし、その一方で、英語でプレゼンテーションをすることに苦手意識を持っている方も多いのではないのでしょうか? 本講座では、研究に基づいた「英語プレゼンテーションを成功させる実践的手法」をご紹介します。聞き手にわかりやすく伝わる、魅力的な英語プレゼンテーションを行うための具体策をお伝えします。日本人に見受けられがちな問題点を改善し、英語プレゼンテーションから質疑応答までを体系的に学ぶことができます。

【プログラム】

1. 良い英語プレゼンテーションの基本原則

- 1) 英語プレゼンテーションの重要要素・評価のポイント
- 2) 英語プレゼンテーションを成功させるための準備
 - ・言語的要素と非言語的要素
 - ・原稿・スライド作成のポイント 他

2. 英語プレゼンテーションの構成と流れ

- 1) 技術・製品・研究を効果的に伝えるためのスピーチの構成
- 2) 基本的なスピーチの構成で論理的に説明する
- 3) 聞き手にアピールできる・印象に残るイントロダクション

3. 英語表現のポイント

- 1) 聞き手にわかりやすく伝わる英語表現のコツ
- 2) Spoken English (話し言葉の英語) とは?
- 3) 英語プレゼンテーション重要表現、役立つフレーズ
- 4) 聞き手の注意を引く・アピールできる英語フレーズ
- 5) 表・グラフの説明・つなぎの英語表現

4. スライド作成のポイント

- 1) スライド作成のルール
- 2) スライドの良い例と悪い例
- 3) よくある問題点
- 4) スライドを効果的に利用するために

5. 発音のポイント

- 1) よくある音声面での問題点
- 2) 発音を間違いやすい単語
- 3) イントネーション、リズムをつけて話すために
- 4) 聞き手にわかりやすく伝えるために
- 5) ポーズ、スピード、声の音量

6. 英語での質疑応答対策

- 1) 英語での「質疑応答」を成功させるために
- 2) 欧米人の質問表現の違い
- 3) 質疑応答で役立つ英語表現・フレーズ
- 4) 質問が理解できない時・答えられない時の対応法
- 5) 質疑応答を円滑に行うために

7. オンラインでの英語プレゼンテーション対応法

- 1) オンライン英語プレゼンテーションの注意点
- 2) オンラインで役立つ英語表現・フレーズ

『英語プレゼンテーション』セミナー申込書 <■LIVE ■アーカイブ> ※いずれかにチェック

会社・大学			
住所	〒		
電話番号		FAX	

お名前	所属・役職	E-Mail
①		
②		

会員登録(無料) ※案内方法を選択してください。複数選択可。

 Eメール 郵送

● セミナーの受講申込みについて ●

必要事項をご明記の上、FAXでお申込み下さい。弊社で確認後、必ず受領のご連絡をいたします。受講用URLは後日お送りいたします。

セミナーお申込み後のキャンセルは基本にお受けしておりませんので、ご都合により出席できなくなった場合は代理の方がご出席ください。

お申込み・振込に関する詳細はHPをご覧ください。
⇒ <https://www.rdsc.co.jp/pages/entry>

個人情報保護方針の詳細はHPをご覧ください。
⇒ <https://www.rdsc.co.jp/pages/privacy>